



# IN DER BALANCE BLEIBEN ALS GRUNDLAGE FÜR NACHHALTIGE ENTWICK- LUNG IN DER BILDUNG

INDIVIDUELLES UND INSTITUTIONELLES COACHING NACH LERNKULTURZEIT<sup>1</sup>

VON SILKE WEISS

Für eine nachhaltige Entwicklung zur Lernkultur der Potenzialentfaltung brauchen wir individuelle und institutionelle Veränderungen im Innen und im Außen.

Die oft wirkungslosen Reformen in den letzten Jahren haben sich vor allem auf die Veränderungen von Strukturen im System konzentriert, und haben die dafür nötigen inneren Veränderungen des Individuums nicht beachtet. Die Tendenz nun im Individuum die Entwicklung anzustoßen ist daher richtig, aber noch nicht weitreichend genug, denn der Einzelne kann keine dauerhafte Veränderung herbeiführen, dazu braucht es Gruppen und Gemeinschaften, die eine neue Kultur etablieren, sowohl persönlich als auch in der Institution.

## Balance von Entwicklung und Gemeinschaft

Wir sind zum einen Wesen, die danach streben, sich zu entwickeln, wir brauchen aber auch die Sicherheit der Gemeinschaft. Die Angst durch Entwicklung Gewohntes zu verlieren macht es Einzelnen schwer, neue Wege zu gehen. In der LernKulturZeit bauen Gleichgesinnte einen Vertrauensraum miteinander auf und bilden eine Gemeinschaft, in der sie eine veränderte Lern- und Beziehungskultur miteinander gestalten und sich ein Jahr lang gegenseitig begleiten.

Menschen, die am eigenen Leib erfahren haben, was es heißt, einen solchen Raum für Entwicklung und Potenzialentfaltung zu erhalten, sind in der Lage, diesen Raum auch anderen zur Verfügung zu stellen. Statt „Be-Lehrern“ bilden wir lebendige Prozessbegleiter aus. Durch die Möglichkeit, uns ständig weiter zu entwickeln und neue Talente zu entdecken, wird Leben zur spannenden Entdeckungsreise – für Schüler UND Lehrer.



<sup>1</sup>LernKulturZeit ist ein Programm für Bewusstseinsentwicklung in der Bildung. Sein Herzstück ist die einjährige Weiterbildung zum Lernkultur-Coach für Potenzialentfaltung, [www.lernkulturzeit.de](http://www.lernkulturzeit.de)

## Balance von Entspannung und Anspannung

Als Gegenbewegung zum Burnout produzierenden System entsteht zunehmend eine Achtsamkeitsbewegung, die zu mehr Entspannung führen soll. Das ist natürlich gut, aber keine Lösung unserer strukturellen Probleme, sondern ist im schlimmsten Fall ein Tranquilizer wie Ritalin. Wir brauchen in der heutigen Situation Menschen die bereit sind, Hochleistungen zu erbringen. Ohne Auszubrennen ist dies möglich, wenn ich weiß, was zu mir passt und wenn ich liebe, was ich tue. Wir streben danach, unserem Seelenimpuls zu folgen und nehmen gerne Hinweise an, wohin die Reise für uns geht. Hier kann Achtsamkeitstraining ein sehr wertvolles Werkzeug sein, da uns dadurch unsere Gefühlswelt und unsere innere Stimme als Kompass unserer Entwicklung wieder zugänglich wird. Durch Entschleunigung und Lauschen nach Innen können Inkongruenzen zu dem, was ich wirklich will, wahrgenommen und zu Handlungsimpulsen werden.

## Balance von Bewegung und Struktur

Wer sich zu lange in Strukturen aufhält, die zu starr sind, leidet darunter. Wer zuviel auf einmal verändert, kann den Boden unter den Füßen verlieren. Qualifiziertes Coaching ermöglicht es, die gut gangbaren nächsten Schritte zu finden. In der Gruppe lernt man dabei, selbst andere Menschen als Coach zu begleiten. Für Schulen gilt diesbezüglich, dass zuviel Neues auf einmal Chaos verursacht, zu wenig dagegen verhindert Anpassung an veränderte Bedingungen. Das Notwendige und Machbare zu finden bedarf der Bewusstwerdung der zugrundeliegenden Strukturen und den Willen zur Veränderung bei Führungspersonen und Kollegium. Mit Lernkultur-Coaching kann sich Beharrungskompetenz allmählich in Innovationskompetenz wandeln.

# MANTENERE L'EQUILIBRIO COME BASE PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE NELLA FORMAZIONE

COACHING ISTITUZIONALE E INDIVIDUALE TRAMITE IL LERNKULTURZEIT<sup>1</sup>

DI SILKE WEISS

Per lo sviluppo sostenibile della cultura dell'apprendimento e dello sviluppo di potenziale è necessario intraprendere un percorso di cambiamento istituzionale, sia all'interno che all'esterno.

Negli anni passati, le riforme spesso inefficaci si sono concentrate sul modificare le strutture nel sistema e non hanno preso in considerazione i necessari cambiamenti interni negli individui. Bisogna anche tener ben presente che sì, la tendenza di dare il via allo sviluppo nell'individuo va nella giusta direzione, ma non è comunque abbastanza perché l'individuo nella sua singolarità non è in grado di portare avanti un cambiamento duraturo: per farlo ha bisogno di un gruppo e di una comunità che possa fondare una nuova cultura, sia a livello personale che nelle istituzioni.

## Equilibrio nello sviluppo e nella società

Siamo l'unico essere vivente con un forte istinto volto all'evoluzione, abbiamo però bisogno della sicurezza di una comunità sulla quale contare. Tuttavia, tante volte, la paura di lasciare il conosciuto per l'ignoto rende difficile percorrere nuove vie. Nel contesto del LernKulturZeit le persone costruiscono uno spazio di fiducia e creano una comunità nella quale possono progettare insieme una nuova cultura dell'apprendimento e delle relazioni accompagnandosi insieme in un percorso di un anno.

Le persone che hanno provato sulla loro pelle questa esperienza sanno veramente cosa vuol dire

<sup>1</sup>LernKulturZeit è un programma per lo sviluppo della competenza nel campo della formazione. Il cuore di questo programma è il percorso di formazione che dura un anno e che sviluppa die Coach di Lernkultur. [www.lernkulturzeit.de](http://www.lernkulturzeit.de)

avere uno spazio per lo sviluppo personale e lo sviluppo del potenziale delle persone e sono in grado di creare e mettere a disposizione questo spazio anche per altre persone. In questo modo creiamo dei veri e propri accompagnatori di processo piuttosto che dei meri istruttori. Tramite la possibilità di intraprendere un percorso di sviluppo continuo, la vita diventa un emozionante viaggio di scoperta - per studenti e insegnanti.

## Equilibrio tra rilassamento e tensione

Come contrappeso al burnout, il nostro sistema tende sempre di più a cimentarsi in un esercizio di consapevolezza, che dovrebbe condurre a una situazione di maggiore rilassatezza. Naturalmente questo è un fatto positivo, ma non una soluzione ai nostri problemi strutturali. Al giorno d'oggi ci servono persone pronte a dare il massimo. Ciò si può raggiungere evitando il burnout solo se si è consapevoli di ciò che va bene per noi e se sia amato ciò che si fa. Dobbiamo lavorare sulla nostra consapevolezza in modo tale che i nostri sentimenti e la nostra voce interiore possano funzionare da bussola che ci orienti nel nostro percorso di sviluppo.

## Equilibrio tra movimento e struttura

Chi si sofferma troppo a lungo in strutture troppo rigide, soffre enormemente. Chi pretende di cambiare troppo, tutto in una volta, rischia di sentirsi mancare la terra sotto i piedi. Un coaching qualificato permette di definire quali sono i passi da compiere. Nel gruppo si impara ad accompagnarsi vicendevolmente. Per le scuole è da tenere presente che un cambiamento troppo veloce potrebbe creare caos ma dall'altra parte un troppo esiguo cambiamento potrebbe

inibire la capacità del sistema di adattarsi alle condizioni mutevoli della realtà circostante. Per trovare il giusto equilibrio è necessario comprendere le strutture sottostanti e la tendenza al cambiamento delle persone che gestiscono il sistema.



Silke Weiss ist in der Erwachsenenbildung tätig und Gründerin der LernKulturZeit. Sie möchte eine Brücke von der Mystik zur Pädagogik am Marktplatz bauen. In ihren Projekten konzentriert sie sich auf Themen wie Entschleunigung und Bewusstwerdung, Innovationen, transparente Kommunikation und Prinzipien der Wirklichkeits-Gestaltung. [www.lernkulturzeit.de](http://www.lernkulturzeit.de) [www.sinnposium.de](http://www.sinnposium.de)

Silke Weiss lavora nell'ambito della formazione ed educazione degli adulti, è fondatrice dell'iniziativa LernKulturZeit. Con il suo lavoro mira a costruire un ponte tra il misticismo e la pedagogia. Nei suoi progetti si concentra su tematiche come la decelerazione e la consapevolezza, l'innovazione, la comunicazione trasparente e i principi di progettazione della realtà. [www.lernkulturzeit.de](http://www.lernkulturzeit.de) [www.sinnposium.de](http://www.sinnposium.de)

